

Бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №13 городского округа Жигулёвск города Жигулёвск
Самарской области (ГБОУСОШ №13)

ДОЛ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием



Жигулёвск , 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных и многодетных семей, не имеющим возможности выехать за пределы города.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летней образовательной смены.

С целью расширения кругозора, развития познавательных интересов и творческих способностей детей в летней программе при школе работают кружки. Это способствует развитию детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних школьных каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

К сожалению, не все дети имеют возможность выехать в лагеря вне города. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Цель открытия летней образовательной программы – охватить как можно больше детей полноценной занятостью.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности летней программы направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летней образовательной программы ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летней образовательной программы.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в кружковой деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив.

Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Помимо теоретических занятий в кружках и секциях в программу работы включены массовые мероприятия, конкурсы, экскурсии, практические и творческие задания, цель которых выработать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, развитии творческих способностей.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и

дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Создание условий для организованного отдыха детей, личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Задачи:

- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Срок реализации программы: с 03 июня по 27 июня 2024 года.

Формы и методы работы

-Индивидуальные и коллективные формы работы с детьми.

-Методы:

- традиционные (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в межшкольной летней образовательной программе предусмотрены воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории

Самарской области, профориентационные мероприятия по ознакомлению с миром профессий, занятия в кружках и секциях.

Оздоровительная деятельность будет способствовать формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивируя детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих и отрядных мероприятий.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение летней образовательной программы акции у памятных мест станицы.

Принципы программы:

- Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Программа адресована учащимся 1 – 7 классов. Продолжительность образовательной программы – 21 рабочий день (выходные дни - суббота, воскресенье). Время пребывания: с 08.00 до 14.00. В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед).

Количество детей в программе 134 человек, в группах до 22 человека.

МОДУЛИ воспитательной работы в лагере «В стране чудес»:

Модуль Будущее России:

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Модуль «Экскурсии и походы»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУСОШ №13 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются тренеры и учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность программы обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Руководитель программы определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой программы и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности программы, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своей группы: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем программы.

Руководитель программы и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря соблюдению санитарно–гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества,

взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов.

Предполагается, что время, проведенное в программе, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря

«В гостях у сказки»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Открытие смены. Церемония поднятия флага. Слушание гимна РФ	3.06.24 г.		Общелагерное мероприятие	1-5
2	Игровая программа ко Дню Защиты детей	3.06.24 г.		Общелагерное мероприятие	1-5
3	Квэст «Моя страна Россия»	13.06.24 г.		Общелагерное мероприятие	1-5
4	Игра по станциям «Тропа героев»	21.06.24 г.		Общелагерное мероприятие	1-5

5	Презентация ко Дню памяти «Помните..». (Библиотека)	20.06.24 г.			3 и 4 отряд
6	Закрытие смены «В стране чудес»	27.06.24 г		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
7	День русского языка. Игра по станциям «Сказки Пушкина»	6.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
8	Конкурс рисунка на асфальте «Моя Россия»	14.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5
9	Битва хоров (песни о России)	20.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5
10	Участие в городских акциях по сбору гуманитарной помощи	Весь период		По отрядам	1-5 отр
11	Спортивные праздники, эстафеты и т.д.	Весь период		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
12	Отрядный «Огонёк»	Ежедневн о		Отрядное мероприятие	1-5 отр.
13	Отрядные игры на взаимодействие, на знакомство, на сплоченность. Игры на свежем воздухе.	Ежедневн о		Отрядные мероприятия	1-5 отр.
14	Кружковая работа по направлениям:	Ежедневн о		По отрядам	1-5 отряд
15	Зарядка	Ежедневн о		Общелагерное мероприятия	1-5 отр.
16	«День спорта»	7.06.24		По отрядам	1-5 отр.
17	Спортивная эстафета	21.06.24		По отрядам	1-5 отр.
18	Локобол. Состязания по пионерболу и футболу.	5.06.24		Между отрядами	1-5 отряд
19	День «Нептуна»	17.06.24		Общелагерное	1-5 отр.

20	Обновление общелагерного стенда	ежедневн о		Дети и вожатые	1-5 отряд
21	Оформление и обновление отрядных уголков	ежедневн о		Дети и вожатые	1-5отр.
22	Работа радио «В гостях у сказки»	ежедневн о		Общелагерные новости	1-5 отр.
Модуль «Социальное партнерство»					
23	Выходы в Спортивный комплекс «Атлант» (бассейн)	По расписанию		Общелагерное	1-5 отр.
24	Мастер классы от Школы искусств (на территории лагеря)	По расписанию		По отрядам	1-5 отр.
25	Выход на Мастер классы от КДЦ «Колокольчик»	По расписанию		По отрядам	1-5 отр.
26	Игровая программа от КДЦ «Ура! Лето» от КДЦ	3.06.23		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
27	Выход в библиотеку на мероприятия, презентации и игровые программы	По расписанию		По отрядам	1-5 отр.
Модуль «Профилактика и безопасность»					
28	Минутка ПДД	Ежедневн о		Отрядное мероприятие	1-5 отряд
29	Работа с психологом	Весь период		Отрядное мероприятие	1-5отр.
30	Игра по станциям «Правила дорожные знать каждому положено!»	14.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
31	Квэст «Моя безопасность»	19.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
Модуль. Самоуправление					
32	Выбор Капитана отряда	3-4 июня		Отрядное мероприятие	1-5 отр.
33	Создание совета лидеров со всех отрядов	Первая неделя		Сбор лидеров	1-5 отр.

34	Выборы Президента лагеря	14 июня		Общелагерное мероприятие	1-5 отряд
Модуль «Творческое развитие»					
35	Шоу пародий «Один в один»	26.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5 отр.
36	Игровая программа «Волшебный круговорот»	5.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5
37	Фотоохота «Друзья Чеширского кота»	8.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5
38	Шоу танцев «На сказочном балу»	9.06.23		Общелагерное мероприятие	1-5
39	День Нептуна	16.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5
40	Загадки Изумрудного города (квэст)	23.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5
41	Шоу пародий «Герои сказок»	26.06.24		Общелагерное мероприятие	1-5